

県立三和高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

<p>地域の産業発展に貢献し、地域コミュニティの発展に寄与できる人財の育成</p> <p>【育成を目指す資質・能力に関わる指針（グラデュエーション・ポリシー）】</p> <p>主体的に学習活動や学校生活に取り組む態度、社会性、豊かな人間性、課題解決能力の育成</p>

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
主体的に学習活動や学校生活に取り組む態度、社会性、豊かな人間性、課題解決能力の育成	ワークシートやレポート、振り返り等の成果物を対象に、各観点の到達度をはかる。	個に応じたきめ細やかな支援 ・中学校と情報交換、連携強化 ・少人数、ゼミ形態での授業

各学年における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名（はつらつタイム・キャリアタイム・課題研究）

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年	<ul style="list-style-type: none"> ○思いやりの心を育む ・「豊かな心」に関する作文発表 ○自身の進路について考える ・進路別バス見学会 ○よりよい社会について考える ・SDGs ワークショップの実施 ・地域の課題に関する調べ学習 	<p>さしま少年自然の家</p> <p>株式会社未来創造サポート</p> <p>茨城県立境特別支援学校</p> <p>地域関連企業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・思いやりの心や社会性を備え、他者と協調できる生徒 ・よりよい社会の実現や社会貢献に向けて、自ら進んで行動できる生徒
2年 (はつらつタイム・キャリアタイム)	<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな情操を育む ・エアロビクス、情報処理、映像分析、体づくりの講座を選択履修 ○職業について体験的に学ぶ ・インターンシップ ○地域の文化や環境問題を学ぶ ・修学旅行や環境学習ボランティア 	<p>株式会社未来創造サポート</p> <p>坂東市商工観光課</p> <p>地域関連企業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな人間性を備え、周囲と主体的・対話的にかかわれる生徒 ・地域の文化や環境問題について問いを見出し、探究を深める生徒
3年 (キャリアタイム・課題研究)	<ul style="list-style-type: none"> ○地域に貢献する態度を育む ・地域の課題解決に向けた取り組みを自分たちで考え、実行する。 ○自己実現・社会貢献に向け行動する ・企業研究 ・模擬面接や履歴書の作成 	<p>株式会社未来創造サポート</p> <p>古河市役所各課</p> <p>日本国際学園大学</p> <p>TBC 学院小山校</p> <p>地域関連企業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の課題を自ら発見し、解決に向けて行動できる生徒 ・キャリアについて主体的に考え、自己実現に向けて行動できる生徒