

さんわ高通信

三和高等学校 地域版第1号 令和4年9月1日発

地域を支える人財は、 地域の力を集結し、 地域の学校で育む!!

三和高校は、「地域の中の学校」を合い言葉に、たくさんの地域の方々のご協力を得て、充実した体験活動を数多く行っています。地域の産業界との連携・協働による実践的なキャリア教育を推進し、地域に貢献し、地域を支える人財の育成を目指しています。



三和高校は、『総合コース』と『ヒューマンサービスコース』を備えた、普通科の高等学校です。

普通科

総合コース

～一人一人の学力向上を目指して～
学力と教養を高めるカリキュラムで進学も就職もバッチリ

ヒューマンサービスコース

～体験活動によるキャリア発達を目指して～
人(福祉)について、働くことについて、体験的に学びます

体験活動に
自信あり!!

丁寧で、分かりやすい
学習指導・進路指導

学びなおしに
成果あり!!

一人一人の習熟度に合わせた授業
少人数編成授業 **学びなおし**
基本的な生活習慣の確立
進学希望者には個別に支援

社会で
活躍する力を育む
体験活動

インターンシップ SDGs de 地方創生
就業体験(クリーニング・環境・ボランティア)【HS】
はつらつタイム(エアロビ・マッサージ・
情報検定・ドキュメンタリー映画。。。)
生活体験実習(調理・育児・園芸・
食品・福祉・防災)
ユニバーサルスポーツ【HS】
伝統文化【HS】

一人一人に
活躍の場
がある

主体的で
楽しい
学校行事
特別活動

元気に取り組む部活動
誠心祭(文化祭) 光翔祭(体育祭)
ASE 活動で人間関係づくり
芸術鑑賞会 修学旅行
球技会 野球応援

裏面は
「三和イズム」
コーナー

※ 【HS】…ヒューマンサービスコースのみの特別授業



3年生 地域探究

郷土県西未来創造計画 STAMP ～Sanwa Tankyu Mirai Project～

3年生が、主な通学範囲である古河市、結城市、八千代町を中心とする茨城県西地域をフィールドとし、地域の抱える諸問題を学び、**自分たちが貢献できることは何か?**を探究し、報告します。
(「課題研究」の授業)

○令和4年度開講中のゼミ

ゼミ名	主なテーマ	
地域文化ゼミ	課題研究キャラクターデザイン	地域の祭り
	猿島茶でいろいろな料理を作る	諸川名産品を作る
人文科学ゼミ	ハザードマップジオラマ制作	三和高校の歴史
	小中高校の校歌の地名を調べる	
自然環境ゼミ	仁連川水生生物調査	
医療福祉ゼミ	介護・保育施設の状況を調べる	



「水生生物調査」ポスターセッション(R3)

2年生 地域環境活動

三和高校の横を流れる西仁連川。まずは、上流である小山運動公園付近へ行くグループと、下流である菅生沼（坂東市）へ行くグループに分かれて**清掃ボランティア**を行います。ただゴミ拾いなどをするのではなく、**自然観察や水質調査などの活動を行い、地域の環境を学び、地域の環境を守るためにできることは何か?**を考え、まとめ、報告します。



環境ボランティアは 生徒会活動でも!

仁連川流域環境保全
「地域に安全と恵みを…」
～三和高「生徒会」独自の活動～

🗑️ 汚しちゃダメだ! 私たちが守るもの

🕒 時計の針…自らの手で進めることができる

2ヶ月に1回、土曜日実施

令和4年度は、中学生も参加予定

1学期 こんな活動を行いました。。。



↑ 4/22(1年生)
ASE 活動(人間関係づくり演習)
で、出会ったばかりの仲間たちと絆を深めました。



7/10 (全校) **野球応援**
↓ 3年ぶりの野球応援。
いい試合でした。



5/30・6/1 (全校)
← **球技会**
気温が高い中、三和高生の熱量もすごく高く、悔し涙あり、うれし涙あり!!



SDGs de 地方創生 6/8 (3年生) ↑
地球規模の課題について、解決策を探り、今後の行動を考えました。



← 7/19 (2年生)
インターンシップ報告会
6月に各企業や事業所で「働く」体験をした2年生が、1・2年生に成果発表をしました。

2学期 の予定

- ・環境学習ボランティア (9月 2年生)
- ・光翔祭(体育祭) (10月 全校)
- ・修学旅行 (12月 2年生)
- ・SDGs 2030 (12月 1年生)



茨城県立三和高等学校

～楽しくなければ学校じゃない!
楽しくなければ学びは深まらない!!～

地域のみなさん!
応援してください!!
ホームページからも
見られます!

